



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 5 SEZ. G

A.S. 2021/2022

Docente: ESTER SCIACCA

Materia: SCIENZE UMANE

PEDAGOGIA

Autori e correnti pedagogiche:

- Il concetto di attivismo pedagogico e i motivi del rinnovamento pedagogico
- La dichiarazione di Calais
- L'Istituto J.J.Rousseau
- La pedagogia scientifica: la nascita delle scuole nuove
- Abbotsholme: la new school di Cecil Reddie
- La scuola di Bedales
- Alexander Neill: Summerhil e pedagogia non direttiva
- J.Dewey: opere principali e modello pedagogico
- Dewey e la scuola progressiva: pragmatismo e strumentalismo
- Dewey: democrazia ed educazione
- Decroly: il metodo globale, l'insegnamento speciale, i bisogni fondamentali, i centri di interesse, la funzione di globalizzazione, il trittico decroliano
- Claparede: l'educazione funzionale, le leggi dello sviluppo, la scuola su misura
- Cousinet: il lavoro comunitario, il lavoro libero per gruppi, le funzioni dell'insegnante
- Freinet: la pedagogia popolare, le tecniche, l'importanza del lavoro, l'appendimento cooperativo, le tecniche
- Rosa e Carolina Agazzi: la scuola materna
- Montessori: la maestra scienziata, la "casa dei bambini", l'educazione a misura di bambino, il materiale
- Giovanni Gentile: l'attualismo pedagogico e la riforma scolastica del 1923
- Giuseppe Lombardo Radice: la "scuola serena"
- Jacques Maritain: l'umanesimo integrale, il contributo all'elaborazione della Carta dei Diritti Umani
- Don Milani: la scuola di Barbiana
- Vygotskij: la zona di sviluppo prossimale e lo scaffolding
- Bruner: "Dopo Dewey", lo strutturalismo pedagogico, il curriculum a spirale
- Lo studio dell'intelligenza: Guilford e Gardner

Argomenti:

- Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione (Mialaret)
- La psicopedagogia in Europa e in America
- Il contributo di Piaget all'attivismo pedagogico
- Il contributo della psicoanalisi alla pedagogia
- Le tassonomie: il mastery learning di Bloom

- i contenuti dell'apprendimento in una società multiculturale: lo sviluppo della competenza interculturale
- l'educazione nella società della conoscenza: educare alla multimedialità, la società in rete
- i media e l'educazione: la digital literacy e il digital divide
- la didattica multimediale: dall'istruzione programmata di Skinner all'e-learning
- I documenti europei sull'educazione: l'era della conoscenza
- I test PISA
- La valutazione autentica (Wiggins)
- L'apprendimento significativo (Ausubel)
- La DOE (la disuguaglianza delle opportunità educative)

ANTROPOLOGIA:

- Globalizzazione e multiculturalità
- Metropoli e megalopoli
- Dal tribale al globale
- Nuove idee nel dibattito sulla cultura e la critica al concetto di cultura
- Appadurai: "modernità in polvere", i nuovi panorami culturali, la teoria dei flussi culturali globali
- Augè: le città-mondo, la rurbanizzazione, la surmodernità, i non-luoghi
- Marco Aime: cultura come concetto aperto
- Stuart Hall: le identità postcoloniali, la globalizzazione della povertà

Argomenti:

- Il meticciato culturale
- Forme dell'identità: le identità ibride, l'antropologia nel mondo globale
- Cultura e modelli educativi nella società globalizzata
- Assimilazione e melting pot versus integrazione culturale
- Sassen: i paesi globalizzati del terzo mondo, mondializzazione e segmentazione
- Cause e conseguenze della migrazione contemporanea
- La società multiculturale: assimilazione, integrazione, interculturalismo
- Multiculturalismo e democrazia
- Antropologia dei media
- Antropologia delle comunità online
- Antropologia del consumo:
- Pierre Bourdieu: appartenenza e distinzione attraverso il consumo
- Douglas e Isherwood: consumo e categorie sociali
- Ritzer: la macdonaldizzazione della società, le cattedrali del consumo e la standardizzazione
- Miller: la creatività dello shopping
- Underhill: le differenze di genere nello shopping
- Ritzer: la mcdonaldizzazione della società e le cattedrali del consumo

SOCIOLOGIA:

- La sociologia urbana
- Mass media e società di massa
- La comunicazione sociale

- Dai mass media ai new media (stampa, cinema, radio, televisione, internet)
- Le rivoluzioni mediatiche
- Sociologia del cinema
- Sociologia della TV
- I new media e la cultura digitale: multimedialità e interattività
- La cultura della Rete: vantaggi e svantaggi
- L'industria culturale e la cultura di massa secondo la Scuola di Francoforte
- Eco: la cultura della TV, apocalittici e integrati
- La pubblicità: Packard, Ceserani
- McLuhan: "il medium è il messaggio", il concetto di "villaggio globale"
- Popper: cattiva maestra televisione
- Giovanni Sartori e la video-politica
- Bauman e la società liquida
- Beck: la società del rischio
- Globalizzazione e disuguaglianza sociale
- Il terrorismo internazionale
- La globalizzazione economica: la delocalizzazione delle industrie
- Le imprese multinazionali
- Il rapporto tra Stati e imprese
- La teoria della crescita endogena (Romer)
- Le critiche al processo di globalizzazione (no global, new global)
- La decrescita felice (Latouche)
- L'inequiva distribuzione delle risorse economiche nel pianeta
- Dal capitalismo alla glocalizzazione (Bauman)
- La globalizzazione politica: i principali organismi sovranazionali e i loro compiti
- Il Welfare State: gli obiettivi
- Lo Stato Sociale come Stato di Diritto: dal Welfare State al Welfare Mix o Community
- L'evoluzione storica del welfare: Bismark, Roosevelt, Rapporto Beveridge
- Il Welfare in Italia: dallo Stato sociale fascista alla Costituzione italiana (articolo 3)
- L'età d'oro del Welfare
- La crisi del Welfare: le cause
- Le forme di Welfare politico secondo Esping-Andersen
- Il Welfare Mix: la legge 328 del 2000 e la nascita del Terzo Settore
- Le politiche sociali: previdenza, assistenza, famiglia e maternità, istruzione, sanità, le politiche abitative

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

- Approfondimenti sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: realizzazione di prodotti multimediali sulla sensibilizzazione al tema del rispetto dei diritti dell'Essere Umano, pubblicazione del [sito dedicato all'argomento](#)

Libro di testo adottato: Rega, Nasti, *Esseri Umani: Sociologia, Antropologia, Pedagogia*, Zanichelli

Cossato, 13/05/2022

Prof.ssa
Ester Sciacca