



CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Voto 10	Lavora seriamente per favorire il processo di apprendimento della classe
Voto 9	Comportamento corretto ed attento e partecipazione regolare al processo educativo
Voto 8	Comportamento generalmente corretto con alcune intemperanze
Voto 7	Comportamento non sempre corretto con segnalazioni formali di episodi di disturbo
Voto 6	Presenza di comportamenti gravemente scorretti che abbiano determinato provvedimento di sospensione fino a 15 gg.

Per l'attribuzione del punteggio massimo deve essere constatata la presenza di uno o più dei seguenti elementi di eccellenza:

- l'alunno partecipa in modo attivo e costruttivo alle lezioni: collabora con interventi personali all'attività comune e contribuisce in modo costruttivo all'approfondimento del lavoro scolastico
- l'alunno ha dimostrato disponibilità ad aiutare compagni in difficoltà
- l'alunno ha costituito un positivo punto di riferimento per la classe nel corso dei lavori di gruppo
- l'alunno ha ottenuto valutazioni ottime per il suo comportamento durante le esperienze di PCTO
- l'alunno ha lavorato in modo puntuale e preciso durante la DID, evidenziando anche spirito di collaborazione con i compagni.

Il Consiglio potrà assegnare un voto di condotta inferiore a nove qualora si presentino, in modo che il Consiglio stesso valuti significativo, una o più delle seguenti condizioni:

- partecipazione passiva o saltuaria
- scarsa puntualità nelle consegne (compiti, certificati, giustificazioni e altro)
- ripetuti ritardi nell'ingresso alle lezioni, sia al mattino, sia al termine dell'intervallo
- comportamenti non adeguati durante attività aggiuntive (visite d'istruzione, partecipazione a convegni, conferenze, attività sportive o altro)
- giudizi negativi sul comportamento durante le esperienze di PCTO
- comportamenti di scarso rispetto del personale scolastico
- comportamenti di scarso rispetto dell'ambiente scolastico (arredi, aule, spazi comuni, ecc.)
- presenza di provvedimenti disciplinari anche non riferiti al comportamento in classe
- comportamenti poco adeguati durante la DID (scarsa puntualità nelle consegne, scarsa autonomia nella soluzione dei problemi, scarso rispetto delle regole specifiche, ecc.).

L'attribuzione di una valutazione inferiore al 6 deve essere comunque motivata da gravi provvedimenti disciplinari che, essendo generati da comportamenti che si configurano come reato, hanno causato un allontanamento prolungato dalla comunità scolastica.