



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
DEL COSSATESE E VALLE STRONA



Liceo Scientifico \* Liceo Linguistico \* Liceo delle Scienze Umane \* Liceo delle Scienze Applicate

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. n. 716/2018-6.3.a del 14/02/2018

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Avviso AODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21-02-2017 Competenze di base**

**Codice Progetto:10.2.2A.-FSEPON-PI-2017-126  
CUP: D24C17000170007**

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Circolare Prot. n. AODGEFID 1954 del 21/2/2017 rivolta alle Istituzioni scolastiche statali avente come oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.**
- VISTA** la Nota autorizzativa M. I. U. R. prot. n AODGEFID/38452 del 29/12/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei. PON "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020. Asse I- Istruzione- FSE – Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso AODGEFID\ prot. 1953 del 21/2/2017. Competenze di base.
- VISTE** la delibera n. 18 del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 23/03/2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 29/01/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 29/01/2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico tutor ed esperto madrelingua inglese
- VISTO** il D. I. n. 44 del 1/02/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".
- VISTO** il D.L.vo 50/2016 " Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti.

**VISTA** la formale assunzione a bilancio , prot. n. 239/2018-6.3.a del 18/01/2018, del finanziamento relativo al Progetto Codice 10.2.2A-FSEPON – PI- 2017-126- .

**VISTA** la necessità di individuare insegnanti madrelingua inglese per la realizzazione del progetto

## EMANA

### AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

#### **Art. 1: Attività e compiti dell'esperto madrelingua interno**

##### **Descrizione del progetto**

Corsi con insegnanti madrelingua per un approfondimento delle competenze di base della lingua inglese, per affrontare sia gli aspetti multidimensionali della cittadinanza globale, sia per valorizzare il territorio, con i suoi contesti, risorse e opportunità

##### **Caratteristiche del progetto**

Il progetto si articola in 4 moduli da 60 ore ciascuno

Il primo modulo dovrà essere svolto in contemporanea con il secondo

Il terzo modulo dovrà essere svolto in contemporanea con il quarto

##### **Durata e articolazione oraria del progetto**

	settimana	Ore settimanali	Ore giornaliere	Orario
I Modulo <i>HELLO 1</i>	11/6 – 15/6	20	4	9 - 13
	27/8 – 31/8	20	4	9 - 13
	a.s. 2018/19	20 ore da svolgersi durante l'anno mediante incontri pomeridiani di 2 ore (calendario da definirsi)		14 - 16
II Modulo <i>HELLO 2</i>	11/6 – 15/6	20	4	9 - 13
	27/8 – 31/8	20	4	9 - 13
	a.s. 2018/19	20 ore da svolgersi durante l'anno mediante incontri pomeridiani di 2 ore (calendario da definirsi)		14 - 16
III Modulo <i>HELLO 3</i>	10/6/19 – 22/6/19	40	4	9 - 13
	26/8/19 – 30/8/19	20	4	9 - 13
IV Modulo <i>HELLO 4</i>	10/6/19 – 22/6/19	40	4	9 - 13
	26/8/19 – 30/8/19	20	4	9 - 13

Le date non sono da intendersi definitive e immodificabili, pertanto potrebbero subire dei cambiamenti da parte dell'Istituzione scolastica qualora se ne ravvisasse la necessità.

##### **Obiettivi, contenuti e destinatari del progetto**

I moduli si rivolgono agli allievi del primo e secondo anno di scuola superiore. E' previsto l'accertamento del livello in ingresso degli allievi per poter definire la composizione di gruppi omogenei per lo svolgimento delle varie attività. (Tenendo sempre in considerazione una didattica di tipo inclusivo per bisogni specifici particolari).

L'obiettivo è di rafforzare le competenze di base degli allievi, in particolare le capacità audio/orali, in modo tale che possano migliorare i loro risultati scolastici e nel contempo acquisire la certificazione PET/FIRST.

Le metodologie da utilizzare dovranno rendere lo studente protagonista e costruttore del proprio sapere attraverso lo svolgimento di attività vicine ai loro interessi reali, la risoluzione di problemi, l'individuazione di strategie e motivazione delle proprie scelte.

Gli strumenti utilizzati dovranno essere di vario genere: uso della lavagna multimediale, video camera per registrazione di scenette e piccoli video, visione di filmati di attualità, il cellulare come strumento per fotografare e descrivere, inviare messaggi, registrare se stessi, e brevi filmati e creare dei blogs etc., un uso, quindi, educativo ed efficace di un mezzo a loro molto familiare. Anche l'uso di canzoni, films e altre forme di

comunicazione note agli studenti dovranno essere incluse nelle varie attività come mezzi per arricchire ed ampliare la propria competenza linguistica.

I contenuti dovranno vertere su ciò che accade nel mondo reale per massimizzare la dimensione esperienziale del percorso formativo ma, soprattutto, si dovrà cercare di avvicinare gli studenti al contesto culturale dei paesi anglofoni, perché lo studio della lingua non può essere dissociato dall'acquisizione della cultura, delle usanze, tradizioni, feste e costumi dei paesi di cui si studia la lingua. Si dovrà offrire agli allievi una vera esperienza di full immersion nella cultura inglese/americana.

L'esperienza, si concluderà con una verifica dell'efficacia didattica, ma anche con l'organizzazione di eventi culinari inerenti ai paesi anglofoni, attraverso la preparazione concreta e guidata di alcuni piatti tipici, per avvicinare i ragazzi anche alle abitudini alimentari delle persone che vivono in questi paesi.

I risultati acquisiti saranno rilevati attraverso prove scritte e colloqui orali, che verranno effettuati sia in itinere per verificare i progressi nell'apprendimento, e attuare interventi correttivi in caso di necessità, sia al termine del percorso. Dovrà essere monitorata anche l'acquisizione della certificazione PET/FIRST e il percorso di ciascun studente dovrà essere documentato a partire dalla rilevazione del suo livello in ingresso fino al termine complessivo del progetto, che prevede anche una prosecuzione nell'anno successivo

### **Metodologie didattiche**

Al fine favorire in modo efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze, in particolare audio-orali l'insegnante madrelingua dovrà adottare le seguenti metodologie:

- organizzazione di un dibattito (**debate**) per abituare gli allievi ad usare le loro opinioni per veicolare le loro idee
- utilizzo dei **modelli TED.com/BBC** per la presentazione efficace di idee
- utilizzo del **Podcasting** per la produzione di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete
- **scrittura creativa** per favorire il lavoro collaborativo nella preparazione di interviste, la redazione di giornali, **blog** collettivi.
- **Short stories**: lavoro di gruppo in cui si guarda e ascolta una breve storia e dopo l'individuazione dei punti chiave e il confronto delle opinioni viene ricreata e presentata agli altri gruppi
- **Gioco di ruolo**: creare un articolo, scrivere o fare un servizio, fare un'intervista basandosi su ciò che accade nel mondo reale

### **Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione docenti interni in possesso dei seguenti requisiti:

- Essere docente madrelingua inglese
- Essere docente in servizio presso l'Istituto
- Essere in possesso di Laurea o titolo di abilitazione all'insegnamento

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione di seguito indicati.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nell'avviso conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

### **Art.3 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze allegare e il relativo curriculum vitae, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Istituzione scolastica **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23/02/2018** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: [BIIS004001@pec.istruzione.it](mailto:BIIS004001@pec.istruzione.it) ed avere come oggetto: **Contiene candidatura ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE, Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-126**

**Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.**

### **Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO. CC.

<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE</b>
Laurea conseguita in un paese anglofono
Diploma di scuola secondaria conseguito in un paese anglofono (da valutarsi in assenza di laurea)
Esperienza didattica documentata svolta nella scuola secondaria di II grado in qualità di docenti madrelingua
Altre esperienze didattiche pertinenti in ambiti extrascolastici
Esperienze positive di collaborazione nel nostro istituto riguardanti lo stesso ambito
Certificazioni informatiche: ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT etc

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

**Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica**

**Art.5 :Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

**Art. 6:Incarichi e compensi**

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e omnicomprensivi. Si precisa inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e comunque non superiori a quelle indicate nel progetto iniziale.

**Art. 7: Pubblicizzazione**

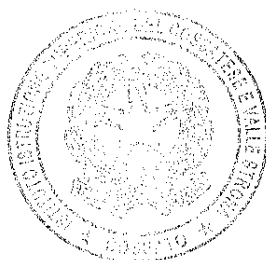
Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;

**Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lvo n. 196/2003.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Tiziana Tamburelli**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.I.S. DEL COSSATESE E VALLE STRONA  
COSSATO**

Il / La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE esperto interno madrelingua inglese Progetto:10.2.2A.-FSEPON-PI-2017-126			Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
	Titoli di studio – culturali – Servizio - Altro	Punteggio massimo e criteri di valutazione		
1	Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso: Conversazione in lingua straniera (Inglese)	Punti 3		
2	Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, o titolo equipollente conseguito nel paese d'origine	Punti 4, Punti 1 per la lode		
3	Certificazioni linguistiche di lingua Inglese superiori al livello C2 (EQF)	Punti 3		
4	Master di I e II livello e/o percorso di perfezionamento post-laurea attinenti l'area richiesta	Punti 2 per ogni Master fino ad un massimo di punti 8		
5	Esperienza didattica documentata svolta nella scuola secondaria di II grado in qualità di docenti madrelingua	3 punti per ogni incarico annuale fino ad un massimo di 15 punti		
6	Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola secondaria di II grado	1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti		
7	Esperienze documentate di docenza nei progetti PON FSE nel settore specificatamente richiesto	3 punti per ogni esperienza fino max 15 punti		
8	Esperienze documentate di docenza in ambienti extrascolastici nel settore specificatamente richiesto	2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
9	Certificazioni informatiche: ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT etc	2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

AVVISO DI CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO INTERNO DOCENTE MADRELINGUA INGLESE

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-126

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ ( )

Il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ ( )

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_

tel. cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di Esperto INTERNO in merito al progetto "COMPETENZE DI BASE" per i seguenti MODULI (Crocicare la casella che interessa):

HELLO 1	<input type="checkbox"/>
HELLO 2	<input type="checkbox"/>
HELLO 3	<input type="checkbox"/>
HELLO 4	<input type="checkbox"/>

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Scheda valutazione titoli

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di aver preso visione e conoscere il Regolamento dell'IIS del Cossatese e Valle Strona
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'UE
- di godere di diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi scritti nel casellario giudiziario
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- di non essere dipendenti di altre Amministrazioni pubbliche/di essere dipendente di altre Amministrazioni (indicare quale).....
- di essere in regola con gli adempimenti fiscali e previdenziali previsti per la categoria di appartenenza

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_